

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Малыш» с.Чишмы муниципального района Чишминский район
Республики Башкортостан

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
Д/с «Малыш» с.Чишмы
протокол № 4 от 24.05.2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
Р.Р.Хасанова
приказ № 34 от 14.04.2023г.

**Отчет об итогах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад «Малыш» с.Чишмы муниципального
района Чишминский район Республики Башкортостан
за 2022 год**

с. Чишмы, 2023г.

Содержание

№№		
1	Введение	
2	Общая характеристика учреждения	
3	Нормативно-правовая	
4	Оценка системы управления организации	
5	Оценка образовательной деятельности	
6	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	
7	Оценка организации учебного процесса	
8	Оценка учебно – методического обеспечения	
9	Оценка материально – технической базы	
10	Функционирование системы оценки качества образования	
11	Итоги, перспективы	

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ Детский сад «Малыш» с.Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

Сроки проведения самообследования: с 13.03.2023г. по 20.04.2023г.

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:
заведующий Д/с «Малыш» с.Чишмы
Р.Р.Хасанова
учитель-логопед Уразметова Р.Т.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад «Малыш» с.Чишмы муниципального района
Чишминский район Республики Башкортостан**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Общая характеристика учреждения	
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Малыш» с.Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно правовая форма	Бюджетное учреждение. Создано в соответствии с Постановлением главы Администрации муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан от 22.06.2011 г. № 462
Учредитель	Администрация муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан.
Режим работы	ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп с 07.30 до 18.00 час. Выходные дни -суббота, воскресенье, праздничные дни.
Юридический адрес	452170, Республика Башкортостан, Чишминский район, с.Чишмы ул. Базарная-2а
Фактический адрес	452170, Республика Башкортостан, Чишминский район, с.Чишмы ул. Базарная-2а
Телефон учреждения	8 (34797) 2-89-63
Адрес электр. почты	malush-10@yandex.ru
Сайт учреждения	http://malush10.02edu.ru
Руководитель	Заведующий Резеда Рафисовна Хасанова, образование высшее
Язык образования	Русский
Виды деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; присмотр и уход; образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.
2. Нормативно-правовая база, заключения органов надзора	

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 02 № 001367, регистрационный № 0240 от «12» мая 2011г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.
Устав	Утвержден постановлением главы Администрации муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан от 23.11.2015 г. № 929-П. Дата регистрации 01.12.2015г.
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 09.12.2013 г. Объект недвижимости: детский сад, назначение: нежилое, площадь 494,2 кв.м., количество этажей: 1. Вид права: оперативное управление, рег.запись № 02- 04-31/027/2013-089 от 09.12.2013 Свидетельство о государственной регистрации права от 29 января 2014г. рег. запись №02:01:257:4:2001:538.2 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 1763 кв.м., Адрес объекта: 452170, Республика Башкортостан, Чишминский район с.Чишмы ул. Базарная-2а . Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.
Вывод	ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. Оценка системы управления организации

Система управления	Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является Администрация Чишминского района. Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий –Хасанова Р.Р. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма. ДООУ осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основными правовыми актами, в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, другими нормативными актами и (или) договорами. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДООУ представлены следующим образом: - общее собрание (собирается не реже двух раз в год); - профсоюзный комитет (председатель-Низаметдинова Э.Ф.) Управление ДООУ строится на принципах открытости и демократичности.
--------------------	--

	Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения. Отношения между ДООУ, Учредителем (Администрации Чишминского района) и отделом образования администрации района регулируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом ДООУ.
Вывод:	Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию детского сада. В ДООУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.
4. Оценка образовательной деятельности	
Сведения об образовательных программах	Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ Детский сад «Малыш»с.Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан принятой на Педагогическом совете №1 от 30.08.2016г. и утвержденной приказом от 01.09.2016 г.№48. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С Комаровой, М. А. Васильевой; Коррекционная работа представлена программами и пособиями: - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи», М-1993г.; -Ткаченко Т. А. «Если дошкольник говорит плохо», М: «Издательство ГНОМ и Д» -2005г.; - Коноваленко С.В. «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения»-М: «Издательство ГНОМ и Д» 2001г. Региональный компонент представлен программами: - Программа по ознакомлению дошкольников с родным краем «Земля отцов». Автор: Гасанова Р.Х. . - Программа по музыкальному воспитанию детей дошк.возраста.

	Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. По мере необходимости в Программу вносятся изменения и дополнения. Основные блоки организации образовательного процесса: • организованная образовательная деятельность (далее ООД); • совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов; • взаимодействие с родителями (законными представителями); • самостоятельная деятельность детей. Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Малыш» с.Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан. При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 -13. Продолжительность ООД: • в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут; • во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; • в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; • в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут. В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
Вывод	ООП ДО полностью соответствует требованиям нормативных документов. Необходимо совершенствовать работу воспитателей по реализации проектных технологий, организовать взаимодействие с родителями в данном направлении.
Оценка качества психолого-педагогич. условий в ДОУ	В детском саду работает логопункт. Проводились индивидуальные коррекционные занятия с детьми. Большинство детей, нуждающихся в коррекции нарушений речи, смогли получить логопедическую помощь. Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников действовал психолого-медико-педагогический консилиум. По результатам обследования проведены индивидуальные консультации с

	родителями воспитанников. Вывод: Психолого-педагогические условия способствуют реализации ООП ДО. Из вариативных форм дошкольного образования представлена служба ранней помощи (ПМПк ДОУ) и консультационный пункт.
Вывод	Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	
Мониторинг	Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг освоения ООП ДО проводился в период с 17.04.2022г.- 28.04.2022г. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительную динамику

в освоении программного материала.

Мониторинг выпускников показал следующие **результаты освоения образовательной программы** на конец 2021-2022уч. года):

Образовательные области	конец уч.года: выпускники-2022					
	В полном объеме		В достаточ объеме		Есть проблемы	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
социально-коммун. развит	10	77	3	23	0	0
физическое развитие	11	85	2	15	0	0
речевое развитие	10	77	3	23	0	0
художественно-эстетическ.	11	85	2	15	0	0
познавательное	10	77	3	23	0	0

Анализируя мониторинг освоения Программы во 2 младшей, средней и старшей группах, можно сделать вывод, что дети справились с требованием программы, есть динамика в развитии интегративных качеств. Воспитателям групп следует обратить на развитие таких интегративных качеств, как «владение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»; «способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения»; «эмоциональная отзывчивость».

Мониторинг здоровья детей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: игры на воздухе, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, проведение недели здоровья, спортивные досуги и развлечения – все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Мониторинг здоровья воспитанников (в динамике за три года)

Важным показателем результатов работы является здоровье воспитанников. Результаты анализа заболеваемости воспитанников в сравнительных показателях за 2020- 2022г.

Годы	Общее кол. заболеваний	Кол. Инфекц. заболеваний	Кол. соматических заболеваний
2020 год	147	108	39
2021год	123	88	35
2022год	110	87	23

Вывод

Данные результаты планируемых итоговых результатов освоения программы на начало учебного года являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Очевиден положительный результат проделанной работы.

6. Оценка организации учебного процесса

Структура и количество групп	В Учреждении на конец 2021-2022 учебного года функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Количество детей в группах (на май 2022г.) 87 воспитанников: - первая младшая группа – 27 воспитанника; - вторая младшая группа - 27 воспитанника; - средняя группа - 32 воспитанников; - старшая группа - 34 воспитанника;																																																																											
Учебный план	Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Летний оздоровительный период: 01 июня – 31 августа. Учебный план разработан в соответствии с направлениями ФГОС ДО, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. <table><tr><td>Базовый вид деятельности</td><td>1 младшая группа</td><td>2 младшая группа</td><td>Средняя группа</td><td>Старшая группа</td></tr><tr><td>Физическая культура</td><td>3 раза в неделю</td><td>3 раза в неделю</td><td>3 раза в неделю</td><td>3 раза в неделю</td></tr><tr><td>Познавательное развитие</td><td>1 раз в неделю</td><td>2 раза в неделю</td><td>2 раза в неделю</td><td>3 раза в неделю</td></tr><tr><td>Развитие речи</td><td>2 раза в неделю</td><td>1 раз в неделю</td><td>1 раз в неделю</td><td>2 раза в неделю</td></tr><tr><td>Рисование</td><td>1 раз в неделю</td><td>1 раз в недели</td><td>1 раз в неделю</td><td>2 раза в неделю</td></tr><tr><td>Лепка</td><td>1 раз в неделю</td><td>1 раз в 2 недели</td><td>1 раз в 2 недели</td><td>1 раз в 2 недели</td></tr><tr><td>Аппликация</td><td>-</td><td>1 раз в 2 недели</td><td>1 раз в 2 недели</td><td>1 раз в 2 недели</td></tr><tr><td>Музыка</td><td>2 раза в неделю</td><td>2 раза в неделю</td><td>2 раза в неделю</td><td>2 раза в неделю</td></tr></table> Образовательная деятельность в ходе режимных моментов <table><tr><td>Утренняя гимнастика</td><td>ежедневно</td><td>ежедневно</td><td>ежедневно</td><td>ежедневно</td></tr><tr><td>Комплексы закаливающих процедур</td><td>ежедневно</td><td>ежедневно</td><td>ежедневно</td><td>ежедневно</td></tr><tr><td>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</td><td>ежедневно</td><td>ежедневно</td><td>ежедневно</td><td>ежедневно</td></tr><tr><td>Чтение художественной литературы</td><td>ежедневно</td><td>ежедневно</td><td>ежедневно</td><td>ежедневно</td></tr><tr><td>Прогулки</td><td>ежедневно</td><td>ежедневно</td><td>ежедневно</td><td>ежедневно</td></tr><tr><td>Игра</td><td>ежедневно</td><td>ежедневно</td><td>ежедневно</td><td>ежедневно</td></tr><tr><td>Самостоятельная деятельность детей в уголках развития</td><td>ежедневно</td><td>ежедневно</td><td>ежедневно</td><td>ежедневно</td></tr></table>	Базовый вид деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в недели	1 раз в неделю	2 раза в неделю	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа																																																																								
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю																																																																								
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю																																																																								
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю																																																																								
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в недели	1 раз в неделю	2 раза в неделю																																																																								
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели																																																																								
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели																																																																								
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю																																																																								
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно																																																																								
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно																																																																								
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно																																																																								
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно																																																																								
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно																																																																								
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно																																																																								
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно																																																																								

Методическая работа	Воспитательно-образовательная работа в ДОУ в 2022 году осуществлялась согласно ООП ДО. Задачи на 2022 год выполнены полностью. Для успешного решения годовых задач проведены педагогические советы: Педсовет «Новый учебный год на пороге ДОУ»; Педсовет «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»; Педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с историей и культурой родного края»; Проведены тематические проверки: «Готовность ДОУ к новому учебному году»; «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»; «Создание условий для речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО»; «Итоги работы за учебный год». Проведены консультации для педагогов - «Формы и методы патриотического воспитания дошкольников», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», «Воспитание основ патриотизма дошкольников средствами физкультуры»; Круглый стол «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования» Педагогический коллектив Учреждения активно участвовал в методической работе не только в ДОУ, но и в РМО педагогов Чишминского района. Распространению передовых педагогических технологий способствовали открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов и своевременной коррекции воспитательно – образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля.
Взаимодействие с другими организациями	ДОУ поддерживает взаимосвязь с МБОУ Чишминская СОШ №2 по вопросам преемственности, которые носят плановый характер, сельской библиотекой, ГИБДД. Данное сотрудничество способствует формированию психологической готовности детей к всестороннему общению с людьми разного возраста. Вывод: Социальная активность ДОУ довольно разнообразна.
Вывод	Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами. Социальная активность ДОУ разнообразна.
Взаимодействие с семьями	В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. В нашей работе с родителями зарекомендовали

воспитанников	себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей. Также взаимодействие осуществляется с помощью интернет ресурсов, групп WhatsApp, Telegram.														
	7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ														
Укомплектованность педагогами согласно шт.расписанию	Всего работников по штатному расписанию 9 человек. Воспитателей-7ч., музыкальный руководитель-1ч., учитель-логопед-1ч.														
	<table><tr><th colspan="4">Образовательный уровень педагогов</th></tr><tr><th>Всего педагогов</th><th>Высшее профессиональное образование</th><th colspan="2">Среднее профессиональное образование</th></tr><tr><td>9/100%</td><td>4/45%</td><td colspan="2">5/55%</td></tr></table>			Образовательный уровень педагогов				Всего педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование		9/100%	4/45%	5/55%	
Образовательный уровень педагогов															
Всего педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование													
9/100%	4/45%	5/55%													
	<table><tr><th colspan="4">Квалификационная категория</th></tr><tr><th>Всего педагогов</th><th>высшая категория</th><th>первая категория</th><th>соответствие</th></tr><tr><td>9</td><td>5/55%</td><td>4/45%</td><td>-</td></tr></table>			Квалификационная категория				Всего педагогов	высшая категория	первая категория	соответствие	9	5/55%	4/45%	-
Квалификационная категория															
Всего педагогов	высшая категория	первая категория	соответствие												
9	5/55%	4/45%	-												
Анализ профессионального роста педагогов	Педагоги систематически повышают свою квалификацию и проходят курсы повышения квалификации при ИРО РБ и дистанционные курсы через систему Интернет. <u>Воспитатель Валеева Г.М.</u> прошла повышение квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» июнь 2022г., <u>Воспитатель Байбурина Г.М.</u> прошла повышение квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Воспитание детей дошкольного возраста» октябрь 2022г., <u>Воспитатель Абсалямова Г.Э.</u> прошла повышение квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» сентябрь 2022г., Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволит сделать вывод о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги постоянно работают над своим самообразованием, систематически и своевременно повышают свою квалификацию. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. За последние три года увеличилось количество педагогов с высшей														

	квалификационной категорией. Администрацией созданы все условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагогов проходят через каждые три года.
Результативность участия педагогов в конкурсах	Участие педагогов в мероприятиях разного уровня: <u>Аюпова А.Р.</u> - Участник всероссийского вебинара «Мерсибо», Вебинар «Практические приемы автоматизации трудных звуков у детей» январь 2022г.; - Участник Всероссийского форума «Педагоги России», Сертификат участника апрель 2022г.; - Участник БЭД-2022; <u>Валеева Г.М.</u> - Международный образовательный портал «Солнечный свет»: Всероссийский конкурс «Родина моя», Диплом 1 место, февраль 2022г., - Международный образовательный портал «Солнечный свет»: Патриотически ориентированные подходы в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, Сертификат, март 2022г. - Международный образовательный портал «Солнечный свет»: Цели и задачи социально-коммуникативного развития дошкольника, согласно ФГОС ДО, Сертификат, апрель 2022г., - Международный образовательный портал «Солнечный свет»: Речевое развитие детей дошкольного возраста. Сертификат, май 2022г., - Международный образовательный портал «Солнечный свет»: Современные педагогические технологии взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО, Сертификат, октябрь 2022г., - Международный образовательный портал «Солнечный свет»: Взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), Сертификат, декабрь 2022г. - Участник БЭД-2022; <u>Абдульманова Г.М.</u> - Международный образовательный портал «Солнечный свет»: Игровые методики, применяемые в дошкольных учреждениях. Сертификат, апрель 2022г. - Международный образовательный портал «Солнечный свет»: Применение здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Сертификат, октябрь 2022г., - Международный образовательный портал «Солнечный свет»: Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ДОО. Сертификат, ноябрь 2022г., - Международный образовательный портал «Солнечный свет»: Проектирование образовательной деятельности детского сада, участник форума, декабрь 2022г.

Муслимова А.У.

-Всероссийский конкурс поделок «Осенние фантазии» с работой «Ежик с осенними дарами», 1 место, октябрь 2022г.

- Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» международный творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!» в номинации «Вытынанки (оформление окон)», в категории «Педагоги и родители», сертификат, декабрь 2022г.;

Уразметова Р.Т.

-Участник всероссийского вебинара «Мерсибо»

-«Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми ОВЗ», ноябрь 2022г.;

-«особенности использования игровых методов в работе с детьми ОНР»-ноябрь 2022г.;

-«Промежуточное обследование речевых процессов у детей с ОВЗ»-декабрь 2022г.

- Участник Всероссийского конкурса «Педагогическая кладовая» с работой «Речевое развитие детей дошкольного возраста через подвижные игры», декабрь 2022г.;

- Участник Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» в номинации «Коррекционная педагогика» с работой «Речевые игры в кругу семьи», декабрь 2022г.;

- Участник Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» в номинации «Коррекционная педагогика» с работой «развитие речи дошкольников посредством мнемотехники», декабрь 2022г.;

-Участник Всероссийского педагогического конкурса «Использование здоровьесберегающих технологий в логопедии» в номинации «Коррекционная педагогика», ноябрь 2022г.;

- Участник БЭД-2022.;

Байбурина Г.М.

- Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» Вебинар «Родительское собрание. Нестандартные решения», март 2022г.;

- ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Воспитательная деятельность», конкурсная работа: «Путешествие в страну знаний», апрель 2022г.;

- ФГОС.РУС Официальный сайт образовательного портала, международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» г. Москва,

Номинация: «Воспитатель в современном ДОУ», конкурсная работа: Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста через традиции, обычаи и культуру башкирского народа», сентябрь 2022г.;

- Международный и всероссийский конкурсы для детей и педагогов «ЛИМПОПО» Авторская работа «Театрализованная представление по

мотивам русской народной сказки «Репка», сентябрь 2022г.;

- Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы», сентябрь 2022г.;
- РИЦО Российский Инновационный Центр Образования Всероссийской педагогической конференции «Технологии сотрудничества педагога с родителями» г. Москва, тема выступления участника конференции: «Современные формы работы с родителями в доу», сентябрь 2022г.;
- ВПО Доверие, Всероссийское педагогическое общество
Вебинар: «Опыт применения перспективных технологии и методов в практике современного образования», октябрь 2022г.;
- ВПО Доверие, Всероссийское педагогическое общество; член Всероссийского педагогического общества «Доверие», октябрь 2022г.;
- Педагоги России всероссийский образовательный портал Проект «Родовое дерево» опубликована в сборнике «Проектная деятельность дошкольников», октябрь 2022г.;
- МЦОиП «Международный центр образования и педагогики»
Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и подготовку участников мероприятий на международном портале «МЦОиП онлайн», октябрь 2022г.;
- Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов РФ»
Всероссийское тестирование «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы», октябрь 2022г.;
- Сетевое издание «Всезнайкино» Благодарственное письмо за подготовку к участию во всероссийской онлайн-олимпиаде в номинации «Арифметические задачи», октябрь 2022г.;
- Участник БЭД-2022;

Абсалямова Г.Э.

- Международный образовательный портал «Солнечный свет».
Вебинар «Развитие познавательного интереса дошкольников и младших школьников через подвижные игры», Сертификат.
- Росконкурс. РФ Всероссийские конкурсы для педагогов.
Вебинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», Свидетельство.
- «Воспитатель» Всероссийский журнал.
Вебинар «Игра как средство сенсорного развития ребёнка дошкольного возраста», Сертификат.
- «Воспитатель» Всероссийский журнал.
Вебинар «Игра как средство сенсорного развития ребёнка дошкольного возраста», Сертификат.
- Международный образовательный портал Маам.RU
Об использовании информационно-коммуникационных технологий в распространении педагогического опыта,
- Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса», Блиц-олимпиада: «ФГОС ДО», Диплом

	- Росконкурс. РФ Всероссийские конкурсы для педагогов. Педагогический конкурс «Лучшая презентация воспитателя» название работы: «Соблюдай ПДД», Сертификат участника. - ФГОС.РУС Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Обобщение педагогического опыта», конкурсная работа «Нравственно-патриотическое воспитание в группе раннего возраста», декабрь;
8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
Обеспеченность учебно-методической	Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием. Методическая литература, художественная литература, учебные пособия для детей: картины, плакаты. Демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве. ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, музыкальный центр. Вывод: Образовательный процесс дошкольного учреждения наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО обеспечен, но требуется дооснащение игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
Сведения об имеющихся в наличии помещениях	Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Оборудование и оснащение групповых помещений и музыкального зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ. - Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалами. - Музыкально-физкультурный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальным центром, пианино. - Кабинет логопеда оборудован необходимыми пособиями; - Административный кабинет заведующего (методический кабинет)

	содержит необходимые материалы для организации профессиональной деятельности. В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского работника и изолятора. Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение групп ДОУ, оснащение современным оборудованием, как групповых ячеек, так и участков для прогулок (малыми спортивными формами).
Оценка медицинского обслуживания	Для медицинского обслуживания детей имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями: ростомер, весы, инструментальный столик, медикаменты для оказания первой помощи. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. В ДОУ проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей с педагогическим персоналом (по запросу родителей) В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски одним ребенком по болезни остаются на одном уровне с небольшим понижением. За период 2022 года ухудшения здоровья детей не отмечено, диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. Персонал ДОУ проходит ежегодные профилактические осмотры. Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.
Оценка организации питания воспитанников	В учреждении 4-х разовое питание на основе 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, молока, фруктов. При разработке меню учитывают возрастные группы: 1,5-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, с которыми заключены договора. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Поступающие продукты имеют удостоверение качества. Закладка продуктов для приготовления еды осуществляется в присутствии медицинской сестры. Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

	Регулярно осуществляется лабораторные исследования питьевой воды. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением и в соответствии с приготавливаемым блюдом. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин. Информация о питании детей ежедневно доводилась до родителей, меню размещалось на стенде возле пищеблока и на стенде в раздевальных комнатах всех групп С 1 февраля 2022 года плата за присмотр и уход за ребенком составляла 123 рубля 00 коп. в день. Вывод: Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.
Условия безопасности	В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена металлическим забором, двери оснащены внутренними замками, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Для обеспечения безопасности детей дошкольное учреждение оборудовано пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт пожарной части, имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания, которая состоит из девяти телекамер наружного наблюдения, двух внутреннего наблюдения, которые выведены на один монитор. Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: - Пожарная безопасность - Антитеррористическая безопасность

	- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований - Охрана труда. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Вывод: Учреждение создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.
Развивающая предметно-пространственная среда	В детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Групповые комнаты покрашены, мебель в группах не травмоопасная, закреплена. Соответствует возрасту. Групповые комнаты оборудованы согласно требованиям СанПиН детской функциональной мебелью, в полном объеме имеются столы, стулья в соответствии с ростом воспитанников. В каждой группе по 3 выдвижные кровати, раскладушки, шкафы для

одежды и полотенце по количеству воспитанников.

В группах имеются пространственные зоны:

-игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.);

-уголки художественной деятельности;

- уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности;

- уголки: книжный, театральный, природный, ИЗО, ФИЗО и др.;

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на которых дети осуществляют двигательную активность. В детском саду есть две веранды для прогулок с детьми в сырую погоду. Хотелось бы отметить нехватку игрового оборудования на площадках.

На территории ДОУ разбиты цветники где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Вывод: Предметно-развивающая и пространственная среда организована с учетом рекомендаций СанПин, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы; обеспечен свободный доступ к игрушкам, их достаточное количество. В каждой группе есть дидактические игры, развивающие игры. Продолжать пополнять развивающую предметно- пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.

Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: имеется в наличии телефон, 1 персональный компьютер, которые имеет подключение к интернету и 1 ноутбук.

Перечень ТСО:

№	наименование	Количество
1	Телевизор	1
2	Компьютер	1
3	Ноутбук	1
4	Магнитофон	1
5	Музыкальный центр	1
6	Принтер	2
7	Ксерокс	1
8	Синтезатор	1
9	Проектор	1

	Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме: - управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; передавать электронные отчеты во все контролирующие органы; - создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы для работы с детьми (тематические презентации, загадки; развивающие игры из различных серий; аудиокниги и др.) - осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса. ДОУ имеет электронный адрес и официальный сайт. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Но имеющихся 1 ноутбука и одного телевизора недостаточно для организации видеопоза для воспитанников. Вывод: Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.
Финансовое обеспечение	Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Произошел рост средней заработной платы педагогических работников, в том числе за счет стимулирующего фонда. Информация о финансовом обеспечении (норматив обеспечения реализации ООП ДО, структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО) соответствует нормативам и представлен на официальном сайте ДОУ. Нет стимулирующего фонда для других категорий работников.
Вывод	Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием: ноутбуками, интерактивной доской, телевизорами. Организация образовательного пространства соответствует

	требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям детей; обеспечен свободный доступ к игрушкам, их достаточное количество. Необходимо оснастить спортивную площадку спортивным оборудованием; на групповые участки необходимо добавить оборудование для игр и физкультурной активности детей.
	10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
Организация ВСОКО	Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ Детский сад «Малыш» с.Чишмы. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы»: Бикмеева Азалия – призер муниципального этапа по направлению «Полиолимпиада»; призер локального этапа по направлению «Полиолимпиада»;; Саидова Юлияна- призер муниципального этапа по направлению«Физическая культура» ;призер локального этапа по направлению «Конкурс рисунка»;;+ Ланичев Илья -победитель локального этапа по направлению «Физическая культура»; призер локального этапа по направлению «Полиолимпиада», «Конкурс рисунка»; Ганеева Эмилия - призер локального этапа по направлению «Конкурс рисунка»;

	Пителина Валерия- победитель локального этапа по направлению «Конкурс рисунка»; призер локального этапа по направлению «Полиолимпиада»,»Физическая культура»; Сибгатов Сафия»- призер локального этапа по направлению «Физическая культура»,«Конкурс рисунка»; Бураков Лучезар- призер локального этапа по направлению «Физическая культура»,«Конкурс рисунка». <u>Абшарипова Алина</u> -республиканский конкурс творческих работ «Безопасная елка-2022» среди обучающихся образовательных организаций РБ, Сертификат участника, <u>Шайхутдинов Айбулат</u>- республиканский конкурс творческих работ «Безопасная елка-2022» среди обучающихся образовательных организаций РБ, Сертификат участника <u>Бикмеева Азалия</u>- Всероссийский конкурс детского творчества «наша Россия»в номинации «Рисунок», Диплом, II место <u>Бикмеева Азалия</u>–участник турнира по русским шашкам среди дошкольников ко дню РБ, Диплом участника; <u>Рудник Арсений</u>- участник турнира по русским шашкам среди дошкольников ко дню РБ, Диплом участника; <u>Забайкина Александра</u>-Грамота МКУ УО за активное участие в районном конкурсе «Здравствуй, здравствуй, Сказка!» среди детей ДОУ В рамках ВСОКО проводилось анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности: Состоянием материальной базы ДОУ полностью удовлетворены- 74%; частично-26% Организацией питания полностью удовлетворены 47%; 45% частично удовлетворены; 8 % не удовлетворены. Профессионализмом педагогов полностью удовлетворены 91 %; частично удовлетворены-9% Воспитательно-образовательным процессом, взаимоотношениями сотрудников с детьми и с родителями 93%-полностью удовлетворены, 7%-частично. Рейтинг ДОУ в микрорайоне оценили: 45% как высокий; 35%- средний; 20% ответили «затрудняюсь ответить». Выводы: большинство родителей полностью удовлетворены качеством работы ДОУ.
Вывод:	Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.

Цели и задачи, направления развития учреждения.

1. создать условия для ведения образовательной деятельности, направленной на повышение качества образования.
2. формировать и развивать профессиональную компетентность работников дошкольного образовательного учреждения.
3. совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа жизни.
4. обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду.

Заведующий _____ Р.Р.Хасанова

